

EDUA 5091 – Courants actuels en administration scolaire – CAP sur le leadership
GRILLE D'ÉVALUATION – ANALYSE CRITIQUE¹ (15 points)

Nom : _____ Date de réception : _____

Critères d'évaluation	
Longueur (5-7 pages)	/1
Résumé de l'article au début (75-100 mots) - esprit de synthèse	/1
Copie de l'article remise	/1
FORME ET FOND	
<ul style="list-style-type: none"> • Qualité de la langue : orthographe, syntaxe, vocabulaire, style et présentation (format : page titre, résumé, intro, corps, conclusion) 	/3
<ul style="list-style-type: none"> • Profondeur de l'analyse critique (qualité des arguments), maîtrise du sujet, détermination des avantages, des inconvénients, comparaison avec votre expérience 	/3
<ul style="list-style-type: none"> • Enchaînement et présentation logique des idées (cohérence et esprit de synthèse) 	/3
<ul style="list-style-type: none"> • Richesse et variété des idées présentées, différents aspects ou composantes à l'étude, impact ou conséquences sur la pratique ou le milieu 	/3
Note finale	__/15

Commentaires et appréciation :

¹ **Objectif du travail** : amener l'étudiante ou l'étudiant à discuter d'une situation, à l'analyser, à en exprimer une opinion critique, à la comparer avec d'autres situations, formuler des solutions de rechange ou proposer d'autres façons de la voir, à en évaluer les conséquences pour le milieu scolaire (la direction d'école, le personnel) tout en exerçant un esprit de synthèse soutenu d'une argumentation solide et cohérente.